

# پیوست ۱

راہنمای کرایش خلق ایده و روداد علمی

دوین دوره مسابقات کشوری زیست فناوری پژوهش سراهای دانش آموزی

در سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰

## ۱. مقدمه:

ستاد توسعه زیست فناوری و وزارت آموزش و پرورش در نظر دارند یک رقابت کشوری دانش آموزی با موضوع زیست فناوری را برگزار نمایند. هدف از برگزاری این رویداد، کمک به تعمیق فرهنگ پژوهش و ایجاد فضای رقابتی به منظور تکمیل زنجیره ارزشی آموزش و ترویج زیست فناوری در میان دانش آموزان است.

## ۲. شرایط شرکت کنندگان:

تمام دانش آموزان دوره های اول متوسطه و دوم متوسطه **نظری** می توانند از طریق پنل کاربری خود در سامانه همگام و طبق زمانبندی مشخص شده در تقویم اجرایی بخشنامه برگزاری اولین دوره جشنواره علمی پژوهشی و نمایشگاه دستاوردهای پژوهش سراهای

دانش آموزی به شماره ۷۶۴۷۶ / ۵ / ۹۸، به صورت قیم سه نفره ثبت نام نمایند.

**تذکر ۱:** تمام اعضای تیم می بایست از یک دوره تحصیلی باشند.

**تذکر ۲:** افراد شرکت کننده در این گرایش، می توانند در هر کدام از گرایش های دیگر این دوره از مسابقات زیست فناوری نیز شرکت نمایند.

## ۳. شرایط اختصاصی اثرا:

- ایده منطبق با شرایط مندرج در جدول شماره ۱

## ۴. مستندات مورد نیاز آثار:

تمامی مستندات ذیل در یک فایل فشرده (ZIP) با نام کد تیم به قطب استانی زیست فناوری ارسال می گردد:

۱. نمون برگ تکمیل شده شماره ۱

۲. ایده منطبق با شرایط مندرج در جدول شماره ۱

## ۵. مواحد اجرایی (فرآیند داوری):

این رقابت با هدف پرورش بیشتر خلاقیت، پژوهشگری، ایده پردازی و آموزش تجاری سازی ایده ها در سه مرحله اجرا و به صورت ذیل برنامه ریزی گردیده است:

**۱-۱. مرحله اول استانی:** از آنجا که اولین قدم برای خلاق بودن و ایده پردازی در هر حوزه ای، کسب دانش و اطلاعات کافی در آن حوزه است، در مرحله اول رقابت زیست ایده، داوطلبان به رقابت علمی با یکدیگر می پردازنند. برای این منظور دانش آموزان با مطالعه متابع مطالعاتی بارگذاری شده روی سایت ستاد زیست فناوری دانش آموزی (stbioclub.ir) ضمن آشنایی با نیان های دانش زیست شناسی و کارکردهای فناوری های زیستی، آمادگی لازم برای مشارکت در آزمون تستی مجازی را کسب می کنند. رقابت در این مرحله به صورت انفرادی است و دانش آموزان از طریق وبسایت مسابقه در یک آزمون مجازی که در هفته اول اسفند برگزار می گردد، شرکت می نمایند.

**۱-۲. مرحله دوم استانی:** دانش آموزان برگزیده مرحله اول استانی که توسط ستاد توسعه زیست فناوری معرفی می گرددند (لیست برگزیدگان مرحله اول استانی در سایت قطب کشوری زیست فناوری اطلاع رسانی می گردد)، با تکیه بر محتوای آموزشی مطالعه شده و معرفی شده در سایت و همچنین با مشارکت در کارگاه های آموزشی مجازی (که محتوای آنها از طرف ستاد توسعه

زیست‌فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و قطب کشوری زیست‌فناوری تامین می‌شود) می‌توانند در قالب تیم‌های سه نفره، با تمرکز بر یک ایده زیستی، به مطالعه امکان سنجی و ابعاد اقتصادی پیاده‌سازی ایده خود پردازند و نتیجه مطالعات خود را در قالب تعریف شده در سایت رقابت، تدوین و ارسال نمایند. این آثار بر مبنای منافع ایده مطرح شده، خلاصت در بکارگیری دانش و قابلیت تجاری سازی آن بر اساس نمون برگ ۲ ضمائم داوری خواهند شد و طرحهای برتر مطابق با سهمیه استان جهت شرکت در مرحله کشوری انتخاب می‌گردند. پژوهش سرای قطب‌های استانی برگزیده می‌توانند از جواب‌باز جدول شماره ۲ بهره مند گردند.

**۳-۵. محله کشوری:** برگزیدگان مرحله دوم برای گذراندن اردوی آموزشی تابستانه به کمپ تحقیقاتی دعوت می‌شوند. در این مرحله، دانش آموزان ضمن یادگیری مهارت‌های جدید از استاد مدغدو دوره، با تمرکز بر تبدیل ایده به محصول، رقابت نهایی را برای کسب عنوانین برتر انجام می‌دهند. پژوههای برتر این مرحله در صورت وجود پتانسیل تجاری سازی به تشخیص داوران، مشمول حمایت معنوی ستاد و قطب کشوری زیست‌فناوری در معرفی به سرمایه‌گذار بخش خصوصی جهت تکمیل تحقیق و تولید محصول و یا حمایت از پژوهشگر قرار خواهند گرفت. این مرحله در صورت تامین اعتمادات لازم توسط ستاد توسعه زیست‌فناوری برگزار می‌گردد.

## ۶. ضمایم

### جدول شماره ۱: تعاریف و شرایط ایده

<p>نتیجه فکر فرد یا افراد است که جدید بوده و برای اولین بار راهکاری بهتر و با ارزش تر را برای پاسخ به یک نیاز و یا حل چالش موجود در یک حرفه، فن، فناوری، صنعت، بیماری و... را ارائه می‌دهد. ایده تفکری است که منجر به تغییر کمی و کفی محصولات و خدمات می‌شود. یک ایده پاسخگوی سوالات زیر است:</p> <p>چالش پیش رو چیست؟ مخاطب آن کیست؟ راهکار جدید ارائه شده چیست؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• زیست‌فناوری پژوهشکی (روش درمان نوین بیماری های زیستیکی، واکسن های نوین، زن درمانی، روش های نوین تشخیصی، مطالعات سلول های بنیادی، مهندسی بافت,...)</li> <li>• زیست‌فناوری کشاورزی (دیازدیادی، کود های زیستی، زیست مهارگر، مواد جایگزین مکمل ها برای دام و طیور، روش های برداشت نوین محصولات، زیست دریابی,...)</li> <li>• زیست‌فناوری غذایی (محصولات نوین پروتوبیوتیک و پری بیوتیک، جلبک های خوراکی، باکتری های بهبود دهنده گوارش، محصولات کاربردی از جارح ها، فساد غذایی,...)</li> <li>• زیست‌فناوری محیط زیست (آلودگی هوای روش های کاهش تولید کربن، آلودگی خاک، مبارزه با کم آبی، انرژی تجدید پذیر، گیاه پالایی,...)</li> </ul>	<b>ایده</b>
<p>۱- موضوع ایده و روند اجرای آن مشخص و مرتبط با زیست‌فناوری باشد.</p> <p>۲- به بیان ساده و مختصر نوشته شده باشد و ماهیت ایده را مطرح کرده باشد.</p> <p>۳- بدیع و نو باشد: برای اولین بار ارائه شده باشد یا مزیتی بیشتر از نمونه های موجود داشته باشد.</p> <p>۴- قابل اثبات باشد: شواهد یا مثال هایی را دارا باشد که قابل پیاده سازی باشند.</p> <p>۵- صرفه اقتصادی: از نظر اقتصادی قابل توجیه باشد و یا مزیت های آن ارزش هزینه زیاد را داشته باشد.</p>	<b>موضوع ایده (موضوعات دیگر متغیرها در سایت ستاد توسعه زیست‌فناوری اعلام خواهد شد)</b>
<p>۱) طرح مساله و بیان مرتبط بودن با زیست‌فناوری</p> <p>۲) جستجو های پیرامون مساله</p> <p>۳) تشریح کامل ایده و مزیت های آن نسبت به روش فعلی</p> <p>۴) بررسی امکان پذیری عملیاتی نمودن مساله</p> <p>۵) توجیه اقتصادی ایده</p>	<b>شرط ایده</b>
<p>۱) بخش های ضروری خلق ایده</p>	<b>بخش های ضروری خلق ایده</b>

## جدول شماره ۲ : جوابز و بسته های حمایتی ستاب

الف) پژوهش سراهای قطب استانی می توانند در استان متبع خود به منظور معرفی رقابت ملی زیست ایده دانش آموزی، اعدام به برگزاری سمینار آشنایی با زیست فناوری و دعوت دانش آموزان به شرکت در رقابت نمایند. در صورت برگزاری همایش و سمینار پس از پایان برگزاری مرحله اول آزمون از طرف ستاد زیست فناوری ۲۰٪ هزینه ثبت نام به حساب پژوهش سرای قطب استانی واریز می گردد.

ب) جوابز رقابت با ارزش مجموعاً بیش از ۳۰۰ میلیون ریال برای تقدیر از دانش آموزان و معلمان برگزیده رقابت از طرف ستاد زیست فناوری تدارک دیده شده است.

پ) ستاد توسعه زیست فناوری، به منظور حمایت از پژوهش سراهای دانش آموزی در حوزه زیست فناوری، با توجه به عملکرد مدارس و پژوهش سراهای دانش آموزی در رقابت ملی و گزارش های حاصله، در پایان رقابت بسته های تجهیزاتی به مراکز فعال اهدا خواهد کرد.

### نمون برق ۱ : شناسنامه خلق ایده

 پژوهش سرای دانش آموزی	استان / شهر	
نام مدرسه / پژوهش سرای دانش آموزی		
کد ثبت اثر در سامانه همگام		
عنوان اثر		
نام و نام خانوادگی طراح / طراحان		
کد ملی دانش آموز		
دوره تحصیلی / رشته تحصیلی		
تلفن تماس دانش آموز		
شرح مختصر مزایای ایده در حل یک مشکل با استفاده از زیست فناوری		
چکیده ایده		
نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای دانش آموزی مجری شماره تلفن، تاریخ و امضا	نام و نام خانوادگی مدیر واحد آموزشی مجری شماره تلفن، تاریخ و امضا	نام و نام خانوادگی استاد راهنما شماره تلفن، تاریخ و امضا

## نمون برق ۲: داوری خلق ایده

کد ثبت شده اثر در سامانه :

کد ملی:		نام و نام خانوادگی صاحب ایده:		
پژوهشسرای دانش آموزی :		شهر	استان	
امتیاز مکتبه	جمع امتیاز	معیار ارزیابی		ردیف
	۵	طرح ایده شفاف و گویا باشد		۱
	۵	خلاصت و نوآوری داشته باشد		۲
	۵	ابتكاری و هوشمندانه باشد		۳
	۱۰	قابل اجرا باشد (برای اجرا با موانع جدی رویرو نیاشد)		۴
	۱۰	مبتنی بر حل یک مسئله یا رفع یک نیاز باشد		۵
	۱۰	دارای ارزش علمی ؛ فنی ، تخصصی در حوزه زیست فناوری باشد		۶
	۱۰	مستند سازی علمی داشته باشد		۷
	۱۰	توجیه اقتصادی داشته باشد		۸
	۵	میزان اثر کمی و کیفی ایده بر وضع موجود بالا باشد		۹
	۱۰	میزان خطر پذیری اجرا پایین باشد		۱۰
	۱۰	در شرایط مختلف با در محل زندگی قابل استفاده و اجرا باشد		۱۱
	۱۰	مبتنی بر اقتصاد مقاومتی و رونق تولید بوده یا همراه با اشتغال زانی باشد		۱۲
	۱۰۰	جمع امتیاز		

نام و نام خانوادگی داور اول استانی/کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس :

نام و نام خانوادگی داور دوم استانی/کشوری : ..... مدرک تحصیلی : ..... شماره تماس :

نام و نام خانوادگی کارشناس امور پژوهش سراهای دانش آموزی تاریخ وامضا	نام و نام خانوادگی مدیر پژوهش سرای قطب استانی زیست فناوری تاریخ وامضا
---	---